

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Управление образования Малгобекского муниципального района
ГБОУ "СОШ №11 с.п.Инарки им А.Т.Картоева"**

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____ Хамхоева Д.М Протокол № от " __ " _____ 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по ВР _____ Картоева Л.А. __ от " __ " ____ 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора ГБОУ "СОШ №11" _____ Хамхоева Л.Б __ от " __ " ____ 2024 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета "Ингушская литература"
для учащихся 4 класса

Составитель: Яндиева М.Х.

с.п.Инарки 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по изучению ингушской литературы в 4 классе составлена на основе следующих документов:

1. Федерального базисного учебного плана Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
2. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ, с учетом требований к оснащению образовательного процесса, в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,
3. Базисного учебного плана 2024-2025 учебный год для образовательных организаций РИ, реализующих программы общего образования.

Образовательная программа ГБОУ «СОШ №11 с.п.Инарки»

Обучение ведется по учебнику «Дешара книжка» К.А. Гагиев, Н.Д. Котиева, А.О Мальсагов «Сердало» 2013 г. На изучение ингушской литературы в 4 классе отводится 2 ч. в неделю. (68 ч.)

Структура документа

Рабочая программа по ингушской литературе включает разделы: пояснительную записку; цели изучения ингушского языка, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, литературу.

Используемый учебно-методический комплект:

Ингушский язык 4 класс К.А. Гагиев, Н.Д. Котиева, Р.И. Оздоев

Рабочая программа по ингушской литературе для класса разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования, на основе авторской программы К. А. Гагиев, Н.Д. Котиева, А.О. Мальсагов «Дешара» 2013 год.

Цели:

- **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

- **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

Задачи:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление, - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление,
- развивать поэтический слух,
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству ингушских писателей,
- обогащать чувственный опыт ребёнка,
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни,
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров,
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения ингушского языка и речевые умения.

Ингушская литература

№	Тема	кол-во часов	дата
I- четверть			

Даьй-Мохк Г1алг1айче			
1	Книжка довзар. «Г1алг1ай мохк» Хамхоев А.	1	
2	«Тахан со г1озваьнна» Яндиев Дж.	1	
3	«Къамаьл» Гагиев Г.	1	
4	«Ма къаьга доаг1а» Осмиев Хь.	1	
5	Кл. арахьара урок «Сона Даьхе еза» Хамхоев А.	1	
6	«Наьсаре» Чахкиев С.	1	
7	«Г1ишланхой 1уйре» Кодзоев Т.	1	
8	«Даьхен ираз 1алашде» Озиев С.	1	
9	«Вай байракх. Вай герб».	1	
Хьамсара 1алама сурташ			
10	«Г1аьнаш лега ха» Гагиев Г.	1	
11	Кл.арахьара урок «Лийг» Хашагульгов I	1	
12	«Хьунаг1ара гуйран 1уйре» Торшхоев И.	1	
13	«Эггара боккхаг1бола чкъаьра»	1	
14	«Аьхки сала1ар» Саракаев Хь.	1	
15	«Эг1ар» Ведзижев А.	1	
Къахьегам, г1улакх, эздел-доттаг1ий ба			
16	«Кхоанен даьй» Плиев М-С.	1	
18	«Безам ба са» Осмиев Хь.	1	
	II- четверть		
19	«Дикадар, водар» Берсанов Х.	1	
20	«Г1ишланхой» Ужахова Х.	1	
21	«Къоаной К1анти» Костоев I.	1	
22	Кл.арахьара урок «Тоатолг» Плиев М-С	1	
23	«Йиь хьажк1а» Плиев М-С	1	
24	«Лейлай ц1ай» Шадиев С, «Балха кулгаш» Осмиев Хь.	1	
25	«Хьаг1» Шадиев С.	1	
Халкъа багахбувцам			
26	Багахбувцама дош- хозала хьаст. Танкиев А.	1	
27	Иллеш	1	
28	Кицаш. Ховли- довзали.	1	
29	Кл.арахьара урок. «Когсоалозаш» Осмиев Хь.	1	
30	Фаьлгa хьалха оалараш «Тешаме новкъост» фаьлг	1	
31	«Тешаме новкъост» (фаьлг), Берза дув (фаьлг).	1	
3 четверть			

32	Борзи ж1алии (фаълг)	1	
33	Маъра к1аънк (фаълг)	1	
34	Дошо фийг (фаълг), «Кхо хъехар» (фаълг)	1	
35	Кл.арахъара урок. «Юрт ягар» Галаев Хъ.	1	
36	«Къе саги борзи» (фаълг), «1овдалча берзах бола фаълг»	1	
Машараи доттаг1алаи т1ехъа			
37	«Доттаг1а» Гагиев Г. «Г1алг1ай мотт»	1	
38	«Осканов Суламбек-Халкъа турпал» Котиева Н.	1	
39	«Машар» Гагиев Г. «Ма дика дар» Хамхоев А.	1	
40	Кл.арахъара урок. «Муг1арера г1ишланхо» Кодзоев Т.	1	
41	«Бераш- Даъхен кхоане я» Осмиев Хъ., «Шоайла машар лоаттабе» Озиев С.	1	
42	«Хаъхочун да» Чахкиев С.	1	
Г1алг1ай йоазанхой			
43	«Къахъегам» , «Кадайли Мекъали» Озиев С.	1	
44	«Совг1ат», «Бераш дегаг1оз» Озиев С.	1	
45	Кл.арахъара урок «Майра летчик» Галаев Хъ	1	
46	«Б1аъсти» Зязиков Хъ-Б.	1	
47	«Керда шу», «Б1аъсти йоаг1а!» Осмиев Хъ.	1	
48	«Кулгаши б1аргаши», «Б1аъстан дог1а» Муталиев Хъ-Б.	1	
49	«Лермонтовга», «Б1аъсти» Яндиев Дж.	1	
50	«Мух», «Низа овла» Веджижев А.	1	
51	«Безама юххъанцара оаг1илг», «Нана» Чахкиев С.	1	
4 четверть			
52	«Тирк», «Бутт», «Са моаршпал да хъога» Плиев М-С	1	
53	Кл.арахъара урок.Села1ад дешар	1	

54	«Г1айг1а оаш ма елаш», «Наьсарен лаьтта», «Г1араг1ураш» Гагиев Г.	1	
Дувца вай ноаноех лаьца			
55	«Нана» Муталиев Хь-Б., «Нана тхьайса улл» Гагиев Г.	1	
56	«Оаг1ув хьалаьцача» Мальсагов А.	1	
57	«Даьци» Шадиев С.	1	
58	Кл.арахьара урок.Села1ад дешар	1	
59	«Нана дагалаьца» Осмиев Хь., «Кхалнах» Хамхоев А.	1	
Хьамсара 1алама сурташ			
60	«Шера ханаш», «Аькхе» Плиев А.	1	
61	«Ткъамашца лела сахьат» Чаплина В.	1	
62	«Даьхе» Гагиев Г., «Б1аьсти йоалаш» Плиев А.	1	
63	«Б1аьстинг» Кодзоев Н. «Б1аьсти» » Гагиев Г.	1	
64	«Села1ад» Мякиев А. «Хьаст» Арапиев Хь.	1	
65	«В1овнаш» Гагиев Г. «Г1аи цун т1ехьей»	1	
66	«Чарахьал дитар» Шадиев С.	1	
67	Бакьилг» Арчаков Т.	1	
68	1омадаьр кердадаккхар	1	