

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
«    » ноября 2024 года

«Утверждаю»  
и.о. директора ГБОУ СОШ №11 с.п.Инарки  
Л.Б.Хамхоева  
пр.№    от    2024г.

# **Учебный план внеурочной деятельности**

**Государственного Бюджетного Общеобразовательного  
Учреждения Средняя Общеобразовательная школа  
№11 с.п.Инарки им. А.Т.Картоева  
на 2024- 2025 учебный год**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.** План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 11 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 № 569); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 №568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г .№732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.05.2012 г. №413».

**1.2.** Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются ГБОУ СОШ № 11 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее– СП2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021№ 2 (далее–СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**1.3.** При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от18.06.2022 № 569); □ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 №568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

- среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г.№413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП2.4.3648-20);
  - Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2" Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(СанПиН1.2.3685-21);
  - Устав ГБОУ СОШ № 11.

## 2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи ГБОУ СОШ № 11.

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует не допустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	-	101
Внеурочная деятельность	165	170	170	170	675

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 5 лет обучения
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана	884	986	1020	1088	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	102	34	68	136	136	476
Внеурочная деятельность	238	238	238	238	340	1292

	Количество часов в год по классам (годам обучения)	Всего за 2 года обучения

	X	XI	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1156	1054	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	102	204	306
Внеурочная деятельность	340	340	680

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей ГБОУ СОШ № 11, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в ГБОУ СОШ № 11;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов ГБОУ СОШ № 11.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

### 3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ СОШ № 11 учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
  - учет кадрового потенциала ГБОУ СОШ № 11;
  - поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к

занятиям по интересам, познать новый способ существования – без отметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности; - занятия по проектно-исследовательской деятельности; - профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе ГБОУ СОШ № 11 реализуется через систему внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности ГБОУ СОШ № 11 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 5, национальные и культурные особенности региона.

### 3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:  
Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение проф-ориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

### **4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

## **Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

## **Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

## **Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

### **Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно –прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

## 5. Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся

### Внеурочная деятельность – 1 классы 2024-2025 уч. год

<i>Направления</i>	<i>Классы</i>	
	1а Мурзабекова Ф.С.	
<b>Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	Разговор о важном (1 час) <b>Мурзабекова Ф. С.</b>	
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>	Функциональная грамотность (1 час) <b>Мурзабекова Ф.С.</b>	
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>	«Мир профессий» (1 час) <b>Мурзабекова Ф.С.</b>	
<b>Вариативная часть – 5 часов</b>		
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>	Орлята России(2 час)	
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>		
	<b>3</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	

## Внеурочная деятельность – 2 классы 2024-2025 уч. год

Направления	Классы		
	2а Яндиева Т.А.		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (1 час) <b>Яндиева Т.А.</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном (1 час) <b>Яндиева Т.А.</b>		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий (1 час) <b>Яндиева Т.А.</b>		
<b>Вариативная часть – 2 ч.</b>			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир вокруг нас (1ч) Келигова П.А.		
	Орлята России (1 час)		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
	<b>5</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>		

## Внеурочная деятельность – 3 классы 2024-2025 уч. год

Направления	Классы		
	За Хамхоева Д.М.		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном (1 час) Хамхоева Д.М.		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (1 час) Хамхоева Д.М.		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
<b>Вариативная часть – 6 ч.</b>			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Введение в историю (1ч) Келигова П.А.  Юная швея (4ч) Цороева П.А.		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Орлята России (1 час) Хамхоева Д.М.		

	3	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>		

### Внеурочная деятельность –4 классы 2024-2025 уч. год

<i>Направления</i>	<i>Классы</i>		
	4а Яндиева М.Х.		
<b>Рекомендуемая часть -9 часов</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном (1 час) <b>Яндиева М.Х.</b>		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (1 час) <b>Яндиева М.Х.</b>		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий (1 час) <b>Яндиева М.Х.</b>		
<b>Вариативная часть – 2 часов</b>			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Введение в историю (1ч) Келигова П.А.		

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	«Орлята России!» (1 ч)		
способностей и талантов			
	<b>5</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>		

### Внеурочная деятельность – 5 классы 2024-2025 уч. год

<i>Направления</i>	<i>Классы</i>		
	<b>5а Аджигова Р.К.</b>		
<b>Рекомендуемая часть – 6 часов</b>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном (1 час) Аджигова Р.К.		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (1 час) Аджигова Р.К.		
<b>Вариативная часть – 3 ч.</b>			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации,	Сильные, ловкие, смелые (1 час) Бузуркиев М.А.	«Умелые руки» (1ч) Хамхоев Х.А.	
	Юная швея (1ч) Цороева П.А. Веселые нотки (1ч) Цороева П.А.		

раскрытии и развитии способностей и талантов			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная биология (1ч) Аджигова Р.К.		
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>		
	<b>7 часов</b>		

### Внеурочная деятельность – 6 классы 2024-2025 уч. год

<i>Направления</i>	<i>Классы</i>		
	<b>6а Картоева Ф.М.</b>		
<b>Рекомендуемая часть – 9 часов</b>			
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном (1 час) Картоева Ф.М.		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты (1час) Картоева Ф.М.		

**Вариативная часть – 12 часов**

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Сильные, ловкие, смелые (1 час) Бузуркиев М.А.	«Умелые руки» (1ч) Хамхоев Х.А.	
	Юная швея (1ч) Цороева П.А. Веселые нотки (1ч) Цороева П.А.		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная биология (1 час) Аджигова Р.К.		
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>		
		<b>7 ч.</b>	

**Внеурочная деятельность – 7 классы 2024-2025 уч. год**

<i>Направления</i>	<i>Классы</i>		
	7а Хамхоева Х.Х.		
<b>Рекомендуемая часть – часов</b>			
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном (1 час) Хамхоева Х.Х.		

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			
Занятия, направленные на удовлетворение проф-ориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты (1 час) Хамхоева Х.Х.		
<b>Вариативная часть – 6 часов</b>			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Сильные, ловкие, смелые (1 час) Бузуркиев М.А.	«Умелые руки» (1ч) Хамхоев Х.А.	
	Веселые нотки (1ч) Цороева П.А.		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Юная швея (1ч) Цороева П.А.  Занимательная биология (1ч) Аджигова Р.К.		
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>		
	<b>7 часов</b>		

## Внеурочная деятельность – 8 классы 2024-2025 уч. год

<i>Направления</i>	<i>Классы</i>		
	8а Картоева Л.А.		
<b>Рекомендуемая часть – 9 часов</b>			
<b>Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	Разговор о важном (1 час) Картоева Л.А.		
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>			
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>	Россия – мои горизонты (1 час) Картоева Л.А.		
<b>Вариативная часть – 9 часов</b>			
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>	Сильные, ловкие, смелые (1 час) Бузуркиев М.А.		
	Юная швея (1 час) Цороева П.А.		
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>	Занимательная биология (1ч) Аджигова Р.К.		

<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
	<b>5 часов</b>		

**Внеурочная деятельность – 9 классы 2024-2025 уч.г.**

<i>Направления</i>	<i>Классы</i>		
	<b>9а Келигова П.А.</b>		
<b>Рекомендуемая часть – 9 часов</b>			
<b>Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	Разговор о важном (1 час) Келигова П.А.		
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>			
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационны х интересов и потребностей обучающихся</b>	Россия – мои горизонты (1 час) Келигова П.А.		
<b>обучающихся</b>			
<b>Вариативная часть – 3 ч</b>			

<p><b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b></p>	<p>Сильные, ловкие, смелые (1 час) Бузуркиев М.А.</p> <p>Юная швея (1ч) Цороева П.А.</p>		
<p><b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b></p>	<p>Занимательная биология (1ч) Аджигова Р.К.</p>		
<p><b>Итого</b></p>	<p><b>5</b></p>		
	<p><b>5 ч.</b></p>		